

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено

Педагогический совет
Протокол № 2
от 28 августа 2025 г.

Утверждено

Директор _____
Титов Виталий Владимирович
Приказ № 196
от 28 августа 2025 г.

Титов Виталий Владимирович

Подписано цифровой подписью:
Титов Виталий Владимирович
Дата: 2025.08.28 13:38:40 +07'00'

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности
«Хочу стать отличником»
на 2025-2026 учебный год
Возраст обучающихся: 4 класс
Срок реализации 1 год

Разработала: Парамзина Л. Н.
учитель начальных классов

2025 год

Пояснительная записка

Программа «Хочу стать отличником» естественно-научной направленности. Рассчитана для детей 10-11 лет. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия кружка по дополнительному образованию проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 40 мин.

Рабочая программа кружка «Хочу стать отличником» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Учебно-методического комплекта:

-Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.

- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю.Демидова.

- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.

- Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.

-Итоговая аттестация за курс начальной школы по окружающему миру. Е.Г.Каткова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А.Иляшенко.

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Хочу стать отличником» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей; способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

задавать вопросы;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

читать, записывать и сравнивать величины;

выполнять письменно действия с многозначными числами;

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;

- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР: окружающий мир, русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Математика	11 ч
2	Русский язык	11ч
3	Окружающий мир	11ч
4	Итоговое занятие	1ч
	Итого	34ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Тема занятия

- 1 Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.
- 2 Работа с таблицами, графиками, диаграммами.
- 3 Решение текстовых задач.
- 4 Основы логического и алгоритмического мышления.
- 5 Выполнение демоверсии ВПР по математике.
- 6 Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.
- 7 Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.
- 8 Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.
- 9 Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.
- 10 Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.
- 11 Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.
- 12 Географическая карта. Формы земной поверхности.
- 13 Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.
- 14 Достопримечательности столицы и родного края.
- 15 Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.
- 16 Решение текстовых задач в 3-4 действия.
- 17 Выполнение письменных действий с многозначными числами.

- 18 Основы пространственного воображения.
- 19 Основы логического и алгоритмического мышления.
- 20 Выполнение демоверсии ВПР по математике.
- 21 Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
- 22 Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- 23 Интерпретации пословицы.
- 24 Написание диктанта.
- 25 Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.
- 26 Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон.
- 27 Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.
- 28 Достопримечательности родного края, особенности природы.
- 29 Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.
- 30 Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.
- 31 Выполнение индивидуальных заданий по математике.
- 32 Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.
- 33 Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.
- 34 Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.

Учебно – методический комплекс

Для реализации программного содержания используются:

1. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская «Готовимся к ВПР» Математика рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2020 г.
2. М.И. Кузнецова «Готовимся к ВПР» Русский язык рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2020 г.
3. Е.Ю. Мишняева и др. «ВПР. Окружающий мир» рабочая тетрадь 1ч и 2ч, Москва «Просвещение» 2020г.
4. Платформа ЯКласс